(المُبمِث الماوي مشر المُبمِث المُبمِث الماوي مشر النَّظر الإسناديِّ في عمليَّة النَّقدِ الحديثيِّ

المَطلب الأوَّل منشأ فكرة الإسناد للأخبار الشَّرعيَّة

على خلاف ما يظنُّ كثيرٌ من المُعترضين على المحدَّثين، فإنَّ منهجهم في أصلِه هو كمنهج الغَربيّين بن جهة النَّظرِ إلى أنَّ الوقائع التَّاريخيَّة الَّتي حَدَثت في زمنِ سابقِ تَركت وثانق أو شواهد، وأنَّ إثباتها يحتاج إلى تَتبُع هذه المُحلَّفات، حتَّى الوصول إلى تلك الواقعة، في خطَّ مُعاكس لمسيرة الزَّمن -كما أشرنا إلىٰ هذا سابقًا- ؛ فإنَّ المُحدِّثينَ الإثباتِ حَدَثِ للنَّبي ﷺ، يجمعون المَنقول في ذلك عن (الرُّواة)، باتِّجاهِ معاكس الاتِّجاه نقلِ الرَّواية فيهم، فيَبدؤون بالتَّحقُّقِ مِن تحديثِ الرَّاوي الأخير، ثمَّ مِن شيخِه، وهكذا إلىٰ أن يَعلوا إلىٰ الرَّاوي الأوّل الأَوي الأوّل الدَّوا وسمة النِّي ﷺ.

لكن ميزة عملِ المحدّثين على منهج المؤرّخين الغربيّن، هي في حُسنِ المتعارِ الأدواتِ المنهجيّة المناسبةِ لنَقْدِ ما تخصّصوا بنقده؛ كان من أبرزِ تلك الادوات الَّتِي اتَّسم بها منهجهم النّقدي، 'أنَّهم حين علموا بأهميّة الملاحظةِ المباشرةِ مبكّرًا، لَحَموا بين هذه النّقطُعاتِ الواردة في جميع التّواريخ الأخرى، بابتكارِ بديع يَتَمثّل في «سَلاسل الإسناف»، بحيث أنَّ كلَّ راوٍ في هذه السّلسلة، يعتمدُ على ما نقله عمّن فوقه مِن ملاحظةِ مباشرة، ثمَّ مُقارنتِها بغيرها مِن

الملاحظاتِ المباشرةِ لأقرانهم للواقعةِ ذاتِهما، مع ملاحظةِ العَدالة ومُشامَمَةِ الدِّيانة، ليخلُصوا بمجموع ذلك إلى الحكم الأدقُ على ضبطِهم للأخبار^(١).

لقد أدرك المحدِّثون منذ الصَّدر الأوَّل ما للإسناد من أهميَّة بالغة في الصّناعة التَّوثيقيَّة؛ فهو مُرتكزُها الأساس في الحكم على الأخبار النَّبويَّة، والزامُهم به يَسَّر عليهم الكشف عن مَصدر الخبر؛ فلذا كان التَّفتيش عنه مُبكِّرًا، ظاهرًا في آخر زَمنِ الصَّحابة في وكبارِ النَّابعين، ثمَّ ازدادَ الإلحاح في طَلبه بعد جيلٍ هؤلاء لشيوع الوَضع، وتكاثر أهلِ الأهواء، وتَقالُ الوَرَع، حتَّىٰ أصبحَ الإخبارُ بمصدرِ الخَبرِ لا مَناصَ للرَّاوي عنه إذا أراد لرواياتِه القَبول.

وفي تقرير هذا المنهج وَرَد مُشهورُ قولِ ابنِ سِيرِين (ت١١٠هـ): الم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلمَّا وقعت الفتنة، قالوا: سمُّوا لنا رجالكم، فيُنظر إلى أهل السُّنة فيؤخذ حديثهم، ويُنظر إلى أهل البِدع فلا يؤخذ حديثهم، (٢)، يعني بالفتنة هنا: مقتل عثمان ﷺ (٢).

وبهذا نتحقّن أنَّ دعوىٰ التَّقليلِ مِن قيمةِ الإسنادِ، بالاقتصارِ في النَّقد الحديثِي على مُبحَرَّد اختبارِ المتون بالمقول: هو في حقيقته شَيْنٌ للمنهج المقليّ نفسِه، فإنَّ مِن غير المَعفولِ إثباتُ مَقولِ إلىٰ قائلِ بمجرَّد نقدِ دلالة متن ذاك المَقال، اللَّهم إلَّا إن كان غرض هذا النَّقدِ النَّقلُ في استقامةِ المتنِ من حيث هو، فلا علاقةَ لهذا بما نحن بصددِه من توثيقِ الرَّوايات؛ مع أنَّ أكثر المتونِ لا يُقدَر على معرفةِ استقامتِها أو فسادِها في ذاتِها، لانتفاء المانِع مِن نِسبتِها إلىٰ الشَّارع، فامِن المستحيل إذن استعمالُ العقلِ -مِن النَّاحيةِ العقليَّة نفسِها- في تقويمٍ كلَّ حديث، (٤٠).

⁽١) انظر امنهج النقد عند المحدثين مقارنا بالمنهج الغربي، الأكرم العمري (ص/٢٧-٣٨).

⁽٢) مقدمة (صحيح مسلم؛ (١/ ١٥، باب: في أن الإسناد من الدين)

 ⁽٣) انظر «الإمام الزهري وآثاره في السُّنة» لمحارث الضاري (ص/٣١٤)، وفيه ذكر لجملةٍ من الأسباب التي
تنزز نفسير الفتنة بمقتل عثمان ﷺ.

⁽٤) مُسَهِج النَّقَد عند المُحَدِّنين المحمد مصطفى الأعظمي (ص/ ٨١)، وانظر أيضًا •مَرويات السَّيرة النَّبوية بين قواعد المُحدِّنين وروايات الاَّعباريين؛ لاكرم العمري (ص/ ١٧).

فظهر بهذا أنَّ المشكلة مع هؤلاءِ المُزَمِّرِينَ للنَّقدِ الباطنيِّ: أنَّهم البسُوا المتنَّ حُلَّة (الشَّرطيَّة)، وهي علىٰ غير قياسِه، ولا هي مِن شانِه! إنَّما هي حُلَّة الإسنادِ، تَكالبوا علىٰ خَلْمِها عنه غضبًا، فلا المتنُ قَبِلَ التَّحلِّي بها إذْ لم تُواتِمه، ولا هم تَركوها بعدُ لمُستجفِّها الطَّبيعيُّ!

وما هو إلَّا الهوىٰ يُعمي ويصمُّ، وفي أمثالِهم يقول مصطفىٰ السِّباعي:

"فتحُ البابِ في نقدِ المتنِ بناءً على حكمِ العقلِ الذي لا نَعرِف له ضابطًا، والسّيرُ في ذلك بحُطل واسعةٍ على حَسبِ رأي النّاقد وهواه، أو اشتباهه النّاشئ في الغالب عن قلّةِ اطّلاع، أو قصر تَظّلِ، أو غفلةٍ عن حقائق أخرى؛ إنَّ فتح البابِ على مِصراعيه لمشل هؤلاء النّاقدين يُودِّي إلى فوضى لا يَملَمُ إلَّا الله مُنتهاها، وإلى أن تكون السُنَّة الصَّحيحة غير مُستقرةً البُنيان، ولا ثابتة الدَّعائم؛ ففلان يَنفي هذا الحديث، وفلانٌ يُشِته، وفلانٌ يَتوقَف فيه، كلُّ ذلك لانَّ عقولهم كانت مختلفة في الحُكم والرَّأي والنَّفافة والمُمن، فكيف يجوز هذا؟!هنا.

⁽١) «السُّنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، (ص/ ٢٧٨).

المَطلب الثَّاني مَدار النَّقدِ عند المُحدِّثين على المقارنةِ بين الأخبار

إذَّ الحكم الصَّحيحَ على منهجِ المُحدَّثين في نقدِ الأخبارِ فرعٌ عن حُسنِ تَصرُّر هذا العلم، واستيعابِ أساساتِه الَّتي قامت عليه، فإذا كان نَقدُ المُعاصرين للاحاديثِ قائمٌ كما يزعمون على ملاحظةِ خِلافها لِما هو أقطمُ منها، فكذلك همدار التَّعليلِ عند المُحدَّثين هو على بَيانِ الاختلافي، (١ بين الرُّواة في أداءِ الاسانيد من جِهة، وبين المتونِ التي نتهي إليها من جِهة أخرى .

فهي عَمليَّة نقديَّة لا تقوم أصلا إلَّا علىٰ قوَّة ملاحظةِ المُختلِفات، وحُسن التَّرجيح بينها باستعمالِ القرائن؛ ومَشهورٌ في تقريرِ هذا التَّظرِ المُقارِن أصلًا للنَّقد، قولُ ابنِ المَدينيُّ: «البابُ إذا لم تُجمع طُرقه، لم يَبيَّن خطؤه"(٢).

وإذا كان أوَّلَ مُرتكزاتِ النَّقدِ التَّاريخيِّ الغَّربِيِّ: «نقدُ المَصدرِ»^(٣)، وهو الَّذي يَتوجَّه إلىٰ مَصدر الوثيقة ونحوها، للتَّأكُّدِ مِن ضبطِ المصدرِ لها: فإنَّ المُقرَّر في بدايه علمِ الحديث، أنَّ ضَبط الأخبارِ شَرطٌ أسَاسُ لتوثيقِ مَصدرِ الرَّوايةِ –وهو الرَّاوي– ولا يكون ذلك إلَّا بأن يُطمَّأنَّ إلىْ إتفايه لِما يَرويه حِفظَ صَدرٍ أو حِفظَ

⁽١) النَّكت على ابن الصَّلاح؛ لابن حجر (٢/ ٧١١).

⁽٢) ﴿الجامعِ للخطيبِ البغدادي (٢/ ٢١٢)، و﴿مقدمة ابن الصَّلاحِ (ص/ ٩١).

⁽٣) انظر (مناهج البحث؛ لعبد الرحمن بدوي (ص/ ١٨٨، ١٩٤، ٢٠٥).

كِتابٍ، عالِمًا بمعنىٰ ما يَروِيه وما يُحيله عن المُراد إن رَوَىٰ بالمعنىٰ``، ليَئِقَ المقَّلُكُ علىٰ روايتِه والمتنبِّعُ لأحواله، بأنَّه أدَّىٰ الأمانة كما تَحمَّلها، لم يُغيِّر مِن حقيقتِها شيئًا، فليس يُسمَّىٰ ثقةً إلَّا إذا اجتمع فيه شَرْطا العدالةِ والضَّبط^(٣).

وهذا الطَّبط هو مَناط النَّفاضل بين الرُّواة النَّقات في منهج المُحدَّثين، يُتحقَّق من اتصاف الرَّاوي به بعَرضِ ما يحدِّث به حِفظًا على ما في تُتبِه إن كان له كتاب، أو بعرضِ روايتِه على رواياتِ الثَّقات الضَّابطين المتقنين، لمعرفة مَدى مُوافقة حديثِه لحديثهِم أو مخالفتِه، بل تُعرض روايته على باقي رواياتِه نفيه (⁽⁷⁾) فإن كثرت مخالفته دلَّ على اختلالِ ضبطِه، فلا يُحتج بحديثه، ولا تضرُّه المخالفة النَّاورة (⁽¹⁾).

وفي التَّنويه بهذه المنهجيَّة النَّقديَّة المقارنة، يقول الخطيب البغداديُّ (ت٢٣عه): «هذه الأنَّةُ إِنَّما تَنصُّ الحديثَ مِن النَّقة المَعروف في زمانه، المشهور بالصِّدق والأمانة عن مثله، حتَّىٰ تَتَناهىٰ أخبارهم، ثمَّ يبحثون أشدَّ البحث، حتَّىٰ يعرفوا الأحفظ فالأحفظ، والأضبط فالأضبط، والأطول مجالسةً لمِن فوقه ممَّن كان أقلَّ مجالسة، ثمَّ يكتبون الحديثَ مِن عشرين وجهًا وأكثر، حتَّىٰ يُهلِنُبوه من الغَلط والزَّلل، ويضبطوا حروفة ويعدُّوه عدًّاه.

⁽١) انظر «تدريب الرَّاوي» للسيوطي (١/ ٣٠١).

⁽٢) انظر "فتح المغيث، للسخاوي (١/ ٢٨).

⁽٣) وبهذا علل حُدَّاق النَّفاد بعض أحاديث النَّقات، بكونها لا تُشبه أحاديث، وأنها أشبه باحاديث بعض المتجروحين، وذلك لأنهم فلكترة ممارستهم للحديث ومعرفتهم بالرِّجال وأحاديث كلَّ منهم، لهم قَهْم خاصً يفهمون به أنَّ هذا الحديث يُشبه حديث فلان، ولا يشبه حديث فلان، انظر «شرح علل الترمذي» لابن رجب (٥٠/١).

⁽٤) انظر «الرسالة» للشافعي (س/ ٣٨٠)، ومقدمة «صحيح مسلم» (١/٧)، و«الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان» (١/٣٥٣-١٥٥٥)، ولمزيد معرفة بطرق المُحدَّثين في معرفة ضبط الراوي مع أمثلة ذلك انظر "تحرير علوم الحديث» لعبد الله الجديم (١/٢٦٦-٢٧٢).

⁽٥) فشرف أصحاب الحديث؛ (ص/٥٩).

العَجيب؛ أنَّ اكتشاف الإسنادِ آليَّة لافتِحاصِ الأخبارِ واختبارَ رُواتِها لاختيارِ الأخْيَار، هذا الرِّزق الَّذي خُصَّت به الأُمَّة وحُقَّ الفَخرُ به علىٰ سائرِ الأُمْم، وَدَّ مِن الغَرْبِيِّينَ مَن لو أُورِثوا مثل هذا الكنزَ من أسلافِهم، فدوَّنوا بها تواريخهم وسِيرَ أنبيائهم، إذن لفاخَرُوا به حَضاراتِ الدُّنيا أجمعِها؛ في الوقت الَّذي طُهِسَت فيه عيونُ بعضِ أبناءِ الإسلام عن تلقَّح حسناتِه!

فِحِقٌ قال المُستشرقِ (مُرْجِيلُيُوث)، يُعلِنها في لحظةِ إنصافِ لخصوبه: "مع أنَّ نظريةً الإسنادِ قد أوجبَت الكثيرَ مِن المتاعب، نظرًا لما يَتَطلَبُه من البَحثِ في ثقةِ كلَّ رادٍ، ولأنَّ وضعَ الأحاديثِ كان أمرًا مَمهودًا، وجرَى النَّسامح معه بسهولةِ أحيانًا، إلَّا أنَّ قيمَتَها في تحقيقِ الدِّقةِ لا يُمكن الشَّكُ فيها، والمسلمون مُحِقُون بالفَّحْرِ بعِلْمَ خَديهِم "(1).

^{(1) &}quot;lectures on arabic historians" p. 20.

وعبارة (مارجليوث) هذه - وهي من كتابه المَرقومِ بالإنجليزيَّة - أقَّقُ مِثًا اشتهر من نقلِ المُعلَّمي في الأنوار الكاشفة، (ص/١٠٣) عنه: فليفتخر المسلمون بعلم حديثهم ما شاؤوا».